دیجی‌نامه

Beyond News. Into Stories

مجموعه تخصصی آمادگی مصاحبه فرهنگیان

سؤالات روان‌شناسی و شایستگی معلمی

۲۰ سؤال فایل ارسالی همراه با پاسخ‌های پیشنهادی حرفه‌ای برای تمرین؛ شامل انگیزه، ارتباط، مدیریت کلاس و تدریس آزمایشی.

دیجی‌نامه | Beyond News. Into Stories

تدوین، دسته‌بندی و صفحه‌آرایی آموزشی: دیجی‌نامه

نسخه مطالعاتی ۱۴۰۵ | ویژه تمرین مصاحبه، نه منبع رسمی ارزیابی

پیش از شروع مطالعه

فایل روان‌شناسی ارسالی پاسخ ندارد. متن پاسخ‌ها در این نسخه صرفاً نمونه پیشنهادی آموزشی است؛ تجربه، شخصیت و واقعیت زندگی خودتان را جایگزین کنید. هیچ پاسخ واحد و تضمین‌شده‌ای برای ارزیابی وجود ندارد.

در هر پرسش، صورت سؤال و پاسخ استخراج‌شده از جزوه ارسالی، یا در بخش روان‌شناسی «پاسخ پیشنهادی»، از یکدیگر تفکیک شده‌اند. شماره‌گذاری فایل جامع برای ردیابی متن اصلی نگه داشته شده است.

مهم: مطالعه این فایل به‌معنای تأیید صحت تاریخی، فقهی، قانونی یا روزآمد بودن تمام پاسخ‌های جزوه نیست. برای ضوابط استخدام و ارزیابی به دفترچه و اطلاعیه رسمی همان دوره رجوع کنید.

فهرست مطالب

برای رفتن به هر بخش روی عنوان آن کلیک کنید؛ صفحه‌بندی خودکار در PDF ثبت شده است.

انگیزه و هویت حرفه‌ای (10 مورد) 3
مدیریت کلاس و موقعیت‌های آموزشی (10 مورد) 5

Beyond News, Into Stories

بخش 01

انگیزه و هویت حرفه‌ای

پرسش‌های روان‌شناختی و انگیزشی | 10 مورد

1 به چه دلیل شغل معلمی را انتخاب کرده اید؟

انگیزه اصلی من کمک به یادگیری و رشد دانش‌آموزان است. برای پاسخ شخصی، یک تجربه واقعی از آموزش‌دادن یا همراهی با دیگران بیان می‌کنم و توضیح می‌دهم آن تجربه چگونه علاقه‌ام را به معلمی تقویت کرده است.

2 به نظرشما مهم ترین وظیفه یک معلم چیست؟

مهم‌ترین وظیفه معلم فراهم‌کردن فرصت یادگیری مؤثر، امن و عادلانه برای همه دانش‌آموزان است؛ یعنی علاوه بر انتقال دانش، رشد مهارت، اعتمادبه‌نفس و مسئولیت‌پذیری آنان را نیز دنبال کند.

3 اگر به شما فرصت داده شود که رشته دیگری را برای تحصیل انتخاب کنید ،چه رشته ای را بر حسب علاقه انتخاب می کنید؟

صادقانه درباره علاقه‌های دیگرم صحبت می‌کنم؛ سپس روشن می‌کنم چرا با شناختی که از نقش معلم دارم، آموزش را انتخاب مناسبی برای توانایی‌ها و هدف‌های حرفه‌ای خود می‌دانم.

4 در رشته ای که دعوت به مصاحبه شده اید؛ هنگام انتخاب رشته اولویت چندم شما بود؟

اولویت واقعی را اعلام می‌کنم؛ اگر معلمی انتخاب اول نبوده است، توضیح می‌دهم چگونه بعد از بررسی مسیرها درباره آن تصمیم گرفته‌ام. بهتر است به‌جای ساختن پاسخ، دلیل تصمیم فعلی را روشن بیان کنم.

5 اگر در آینده شغل دیگری به جز معلمی در نظر داشته باشید که از نظر مالی شما را تامین کند آیا از این رشته انصراف می دهید؟

امنیت مالی مهم است، اما تصمیم شغلی من فقط بر پایه درآمد نیست. درباره تعهد حرفه‌ای، فرصت رشد و شرایط واقعی تصمیم می‌گیرم و از پاسخ مطلق و غیرواقعی پرهیز می‌کنم.

6 شما خود را در ۱۰ سال آینده در کجا می بینید؟

امیدوارم در ده سال آینده معلمی باتجربه‌تر باشم که یادگیری دانش‌آموزانش را با شواهد ارزیابی می‌کند، در دوره‌های حرفه‌ای شرکت کرده و برای بهبود کیفیت آموزش مدرسه نقش فعال دارد.

7 از چه ویژگی هایی برخوردار می باشید که فکر می کنید شغل معلمی برای شما مناسب است؟

با مثال واقعی از صبوری، توضیح روشن، گوش‌دادن، برنامه‌ریزی و پذیرش بازخورد صحبت می‌کنم؛ مثلاً موقعیتی را تعریف می‌کنم که در آن با تغییر شیوه توضیح، به یادگیری فرد دیگری کمک کرده‌ام.

8 به نظر شما یک معلم خوب باید از چه ویژگی هایی برخوردار باشد؟

معلم خوب دانش تخصصی، توانایی توضیح متناسب با سطح کلاس، انصاف، نظم، مهارت ارتباطی و انعطاف دارد و می‌تواند با بازخورد گرفتن روش خود را اصلاح کند.

9 آیا در فعالیت های روزانه خود برنامه ریزی انجام می دهید؟

بله؛ کارها را براساس اهمیت زمان‌بندی می‌کنم، بخشی از برنامه را به موارد پیش‌بینی‌نشده اختصاص می‌دهم و در پایان روز میزان پیشرفت را بررسی می‌کنم. می‌توانم نمونه کوتاهی از برنامه واقعی ارائه کنم.

10 اگر کسی به شما دروغ بگوید چه واکنشی نشان می دهید؟

ابتدا بدون متهم‌کردن، موضوع را روشن می‌کنم و فرصت توضیح می‌دهم. متناسب با موقعیت، درباره اهمیت صداقت و اثر آن بر اعتماد گفت‌وگو می‌کنم و از واکنش تحقیرآمیز دور می‌مانم.

دیجی‌نامه
Beyond News. Into Stories

بخش 02

مدیریت کلاس و موقعیت‌های آموزشی

پرسش‌های موقعیت‌محور و مهارت تدریس | 10 مورد

11 اگر دانش آموزی نظم کلاس را برهم بزند ،چه رفتاری نشان می دهید؟

آرامش خود را حفظ می‌کنم، با نشانه‌ای کوتاه توجه کلاس را برمی‌گردانم، علت رفتار را بررسی می‌کنم و قواعد روشن و منصفانه را یادآوری می‌کنم. برای رفتار تکراری، گفت‌وگوی فردی و همکاری با مسئولان مدرسه را ترجیح می‌دهم.

12 در صورتی که به هر دلیلی مدیر مدرسه از نحوه تدریس شما ایراد بگیرد؛ چه رفتاری انجام می دهید؟

درباره مصداق دقیق نقد سؤال می‌پرسم، با ذهن باز گوش می‌دهم و اگر نقد وارد بود، برای اصلاح روش تدریس برنامه عملی تنظیم می‌کنم. نتیجه تغییر را نیز پیگیری و گزارش می‌کنم.

13 اگر دانش آموز از شما سوالی در خصوص محتوا درس تدریس شده بپرسد و شما نتوانید پاسخ دهید؛ چه کار می کنید؟

صادقانه می‌گویم برای پاسخ دقیق باید بررسی کنم، زمان مشخصی برای پیگیری می‌دهم و جلسه بعد نتیجه را از منبع معتبر با دانش‌آموزان مرور می‌کنم. حدس‌زدن پاسخ را راهکار مناسبی نمی‌دانم.

دیجی‌نامه
Beyond News, Into Stories

14 برای کنترل پر جمعیت چه ترفندی دارید؟

کلاس را با قواعد محدود و روشن، فعالیت‌های کوتاه، گروه‌بندی هدفمند و بررسی مستمر یادگیری اداره می‌کنم. جای نشستن، حرکت معلم و شیوه دریافت پاسخ‌ها را متناسب با ظرفیت کلاس تنظیم می‌کنم.

15 اگر در بازه زمانی تعیین شده موفق به اتمام محتوای درسی خود نشوید ،چه تدبیری را به کار می برید؟

ابتدا علت عقب‌ماندگی را بررسی می‌کنم، مطالب را براساس اهداف اصلی اولویت‌بندی کرده و با فعالیت‌های فشرده اما فهم‌محور پیش می‌برم؛ در صورت نیاز، با گروه آموزشی برای برنامه جبرانی هماهنگ می‌کنم.

16 با شنیدن کلماتی مانند مدرسه ،دانش آموز،تدریس چه مفهومی در ذهن شما نقش می بندد؟

برای من مدرسه محیط یادگیری و تعلق است، دانش‌آموز فردی با نیازها و توانایی‌های متنوع و تدریس فرآیند هدایت یادگیری، نه صرفاً ارائه یک‌طرفه محتواست.

17 تشویق ها و تنبیه هایی که برای دانش آموزان در نظرگرفته می شود؛ چیست؟

تشویق باید مشخص، به‌موقع و مرتبط با تلاش و پیشرفت باشد. برای اصلاح رفتار از گفت‌وگو، پیامد منطقی و بازسازی رابطه استفاده می‌کنم؛ تحقیر، برچسب‌زدن و تنبیه بدنی جایی در کلاس امن ندارند.

---

18 به نظر خودتون بزرگترین دستاورد شما در زندگی چیست؟

یک دستاورد واقعی را با الگوی «موقعیت، اقدام، نتیجه، آموخته» تعریف می‌کنم؛ لازم نیست بزرگ‌ترین افتخار ظاهری باشد، مهم این است که نقش شخصی و درس‌آموخته‌ها مشخص شوند.

---

19 شما برای فعالیت های کلاسی ترجیح می دهید فعالیت ها به صورت تیمی برگزار شود و یا فردی؟

انتخاب شیوه فعالیت به هدف درس بستگی دارد: برای حل مسئله و گفت‌وگو از کار گروهی، و برای سنجش یادگیری فردی از فعالیت انفرادی استفاده می‌کنم. ترکیب این دو معمولاً نتیجه متوازن‌تری دارد.

---

20 مبحثی از درس مورد علاقه خود را به صورت حضوری تدریس کنید؟

برای تدریس آزمایشی پنج‌دقیقه‌ای، ابتدا هدف یادگیری را می‌گویم، با یک سؤال آغاز می‌کنم، مفهوم را همراه یک مثال ساده توضیح می‌دهم، از مخاطب سؤال کوتاه می‌پرسم و با جمع‌بندی و تکلیف کوچک پایان می‌دهم.

Beyond News. Into Stories