دیجی‌نامه
Beyond News. Into Stories

مجموعه آموزشی و آمادگی مصاحبه

نمونه سوالات مصاحبه

مدیران مدارس

فردی، انگیزشی و آمادگی پرونده

بازخوانی، ویرایش و تکمیل محتوای منبع
پرسش‌های تفکیک‌شده همراه با پاسخ

بخش ۱ | ۳۳ پرسش و پاسخ

ویرایش اصلاح‌شده دیجی‌نامه
فونت یکان بخ • فهرست پیونددار • منابع تکمیلی

ویرایش و بررسی منابع: ۱۱ آبان ۱۴۰۵

فهرست مطالب

معرفی فردی و آماده‌سازی مدارک ۳

پرسش‌های فردی و انگیزشی ۴

پرسش‌های اعتقادی و اجتماعی مرتبط ۶

منابع و یادداشت تدوین ۹

معرفی فردی و آماده‌سازی مدارک

پرسش ۱ خودتان را کوتاه و منظم معرفی کنید.

پاسخ پیشنهادی: «من [نام و نام خانوادگی]، دانش‌آموختهٔ [رشته و مقطع] هستم و [مدت واقعی] در حوزهٔ آموزش فعالیت کرده‌ام. تجربهٔ اصلی من [مسئولیت مرتبط] است. در یکی از فعالیت‌ها، برای [مسئله] اقدام [اقدام واقعی] را انجام دادم و نتیجه [نتیجهٔ قابل توضیح] بود.» اطلاعات داخل کروشه را با واقعیت جایگزین کنید.

پرسش ۲ اگر دربارهٔ خانواده پرسیده شد، چه اطلاعاتی ارائه می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: «در حد سؤال، وضعیت تأهل و اطلاعات کلیِ مرتبط دربارهٔ خانواده را توضیح می‌دهم. برای حفظ حریم خصوصی، وارد جزئیات غیرضروری نمی‌شوم.» شغل یا تحصیلات اعضای خانواده را فقط مطابق واقعیت بیان کنید.

پرسش ۳ گواهی دوره‌های آموزشی و فعالیت‌های فوق‌برنامه را چگونه ارائه می‌کنید؟

پاسخ: گواهی‌های معتبر و مرتبط را بر اساس موضوع و تاریخ مرتب می‌کنم. برای هر دوره، نام برگزارکننده، مدت، مهارت آموخته‌شده و کاربرد آن در مدرسه را توضیح می‌دهم. ارائهٔ گواهی، جایگزین نشان‌دادن توانایی عملی نیست.

پرسش ۴ برای ارائهٔ پایان‌نامه، کتاب یا مقاله چه آمادگی‌ای لازم است؟

پاسخ: عنوان اثر، مسئلهٔ اصلی، روش کار، نتیجه و سهم واقعی خود را مرور می‌کنم. اصل یا تصویر معتبر اثر را مطابق درخواست جلسه همراه می‌برم و آماده‌ام دربارهٔ ارتباط آن با آموزش و مدیریت مدرسه توضیح دهم.

پرسش ۵ افتخارات و تشویق‌نامه‌ها را چگونه معرفی می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: «در [رویداد واقعی]، در سطح [مدرسه، منطقه، استان یا کشور]، رتبه یا تقدیر [عنوان واقعی] را کسب کرده‌ام. نقش من [شرح نقش] بود و مدرک مربوط را همراه دارم.» افتخار گروهی را دستاورد فردی معرفی نمی‌کنم.

پرسش ۶ برای اثبات بومی‌بودن چه مدارکی باید آماده شود؟

پاسخ: فقط مدارکی که در فراخوان یا دعوت‌نامهٔ معتبر خواسته شده است؛ برای مثال، مدارک هویتی، سوابق تحصیل یا سکونت، در صورت پذیرش در همان فراخوان. ملاک نهایی، ضابطهٔ اعلام‌شده برای همان مرحله است.

پرسش ۷ سوابق داوطلبانه و فعالیت‌های اجتماعی را چگونه بیان می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: «در [نام نهاد یا برنامهٔ واقعی]، در فاصلهٔ [تاریخ]، مسئولیت [شرح فعالیت] را داشته‌ام. مهارتی که از آن آموخته‌ام [مهارت] است.» عضویت، همکاری موردی و مسئولیت اجرایی را از یکدیگر جدا بیان می‌کنم.

پرسش ۸ اگر سابقهٔ همکاری در انتخابات یا نهادهای امدادی داشته باشید، چگونه ارائه می‌کنید؟

پاسخ: نام برنامه، سال، نهاد برگزارکننده و مسئولیت دقیق را همراه با مدرک معتبر توضیح می‌دهم. اگر چنین سابقه‌ای ندارم، آن را صادقانه می‌گویم و سابقهٔ فرضی نمی‌سازم.

پرسش ۹ آیا تعداد عکس و مدارک اداری جزوهٔ قدیمی برای جلسهٔ فعلی هم الزامی است؟

پاسخ: خیر. در جزوهٔ اصلی، دوازده قطعه عکس سه در چهار ذکر شده است؛ اما تعداد و نوع مدارک جلسهٔ فعلی باید از دعوت‌نامه یا اطلاعیهٔ معتبر همان مرحله بررسی شود. مدارک را در پوشه‌های جدا و دارای برچسب قرار می‌دهم.

پرسش‌های فردی و انگیزشی

پرسش ۱۰ ویژگی‌های یک دوست خوب چیست؟

پاسخ پیشنهادی: «صداقت، مسئولیت‌پذیری، احترام متقابل و خیرخواهی را مهم می‌دانم. دوست خوب می‌تواند نقد محترمانه کند، در حفظ اعتماد قابل اتکا باشد و به رشد فکری و اخلاقی رابطه کمک کند.» برای تکمیل پاسخ، یک تجربهٔ واقعی و کوتاه بیان کنید.

پرسش ۱۱ دوستان صمیمی شما چه کسانی هستند؟

پاسخ پیشنهادی: «دوستان نزدیک من از محیط [محیط واقعی آشنایی] هستند. ارتباط ما بر پایهٔ [علایق و ارزش‌های واقعی مشترک] شکل گرفته است.» دربارهٔ اشخاص دیگر فقط اطلاعات عمومی و مرتبط را بیان کنید.

پرسش ۱۲ چرا شغل معلمی و مسئولیت مدیریت مدرسه را انتخاب کرده‌اید؟

پاسخ پیشنهادی: «به یادگیری و رشد دانش‌آموزان علاقه دارم. در تجربهٔ [تجربهٔ واقعی] دیده‌ام که برنامه‌ریزی و همکاری همکاران چه اثری بر کیفیت آموزش دارد. می‌خواهم در مدیریت، این تجربه را به اقدام‌های روشن و قابل ارزیابی تبدیل کنم.»

پرسش ۱۳ اوقات فراغت خود را چگونه می‌گذرانید؟

پاسخ پیشنهادی: «بخشی از وقت آزاد من صرف [فعالیت واقعی] می‌شود. برای استراحت، ارتباط خانوادگی و یادگیری هم برنامه دارم.» فعالیتی را انتخاب کنید که واقعاً انجام می‌دهید و بتوانید دربارهٔ آن توضیح دهید.

پرسش ۱۴ اگر دانش‌آموزان کلاس شلوغ کنند و به توضیحات شما توجه نکنند، چه می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: «ابتدا آرامش خود را حفظ می‌کنم، توجه کلاس را با یک دستور کوتاه و روشن به فعالیت برمی‌گردانم و بررسی می‌کنم علت، ابهام تکلیف، خستگی یا مسئله‌ای دیگر است. قواعد را یادآوری می‌کنم و در صورت تکرار، گفت‌وگوی خصوصی و پیگیری تربیتی انجام می‌دهم.»

پرسش ۱۵ یک تدریس کوتاه چگونه آماده می‌کنید؟

پاسخ: یک هدف یادگیری روشن انتخاب می‌کنم، با یک سؤال یا مثال شروع می‌کنم، توضیح کوتاه و فعالیت متناسب ارائه می‌دهم و در پایان با یک پرسش، یادگیری را بررسی می‌کنم. زمان، پایهٔ تحصیلی و امکانات در طراحی تدریس لحاظ می‌شوند.

پرسش ۱۶ برای روخوانی قرآن در جلسه چه آمادگی‌ای لازم است؟

پاسخ: خواندن دقیق حروف، حرکات و وقف‌های متداول را تمرین می‌کنم. صفحهٔ درخواستی را با آرامش و بدون شتاب می‌خوانم؛ اگر واژه‌ای را اشتباه بخوانم، همان بخش را اصلاح می‌کنم. ادعای تسلط به ترتیل را فقط در صورت داشتن این مهارت مطرح می‌کنم.

پرسش ۱۷ قرآن چه تأثیری در زندگی و کار حرفه‌ای شما داشته است؟

پاسخ پیشنهادی: «برای من، تأکید بر امانت‌داری، عدالت، احترام و مسئولیت‌پذیری اهمیت دارد. در کار آموزشی تلاش می‌کنم این ارزش‌ها را در رفتارهایی مانند رعایت حق دانش‌آموز و پرهیز از تبعیض نشان دهم.» یک مصداق واقعی اضافه کنید.

پرسش ۱۸ چه برنامه‌های تلویزیونی یا رسانه‌ای را دنبال می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: «برنامه‌های [عنوان واقعی] را برای [هدف واقعی] دنبال می‌کنم. دربارهٔ خبرها، تاریخ انتشار و منبع را بررسی می‌کنم و میان گزارش خبری و تحلیل تفاوت می‌گذارم.» نام برنامه یا عادتی را که ندارید، بیان نکنید.

پرسش ۱۹ اگر انتقاد یا پیشنهادی دربارهٔ سازمان داشته باشید، چگونه مطرح می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: «پیشنهاد می‌کنم برای [مسئلهٔ مشخص]، اقدام [راهکار عملی] با مسئول و زمان پیگیری مشخص اجرا شود. نتیجه را می‌توان با [شاخص قابل بررسی] سنجید.» نقد را مستند و محترمانه مطرح کنید و از تعمیم تجربهٔ یک مدرسه به همهٔ سازمان پرهیز کنید.

پرسش ۲۰ پوشش و آراستگی در محیط آموزشی را چگونه انتخاب می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: «پوشش خود را متناسب با ضوابط معتبر محیط کار، آراستگی و شأن حرفه‌ای انتخاب می‌کنم. برای من، احترام به دیگران و کیفیت رفتار حرفه‌ای نیز به اندازهٔ ظاهر اهمیت دارد.» دربارهٔ عادت‌های شخصی، مطابق واقعیت پاسخ دهید.

پرسش‌های اعتقادی و اجتماعی مرتبط

پرسش ۲۱ وظیفهٔ شهروندی و حرفه‌ای شما در قبال ساختار قانونی کشور چیست؟

پاسخ پیشنهادی: «به رعایت قانون، مسئولیت‌پذیری، حفظ حقوق دیگران و انجام درست وظایف حرفه‌ای پایبندم. در محیط مدرسه، گفت‌وگو را محترمانه و بر پایهٔ اطلاعات معتبر پیش می‌برم و از تحمیل دیدگاه شخصی به دانش‌آموزان پرهیز می‌کنم.»

پرسش ۲۲ مرجع تقلید شما چه کسی است و چگونه او را انتخاب کرده‌اید؟

پاسخ پیشنهادی: «مرجع تقلید من [نام واقعی] است و انتخابم بر پایهٔ [روش واقعیِ معتبر برای تشخیص صلاحیت و اعلمیت] بوده است. مسائل موردنیاز را از رساله و پایگاه رسمی دفتر ایشان بررسی می‌کنم.» نام مرجع، موضوعی شخصی است و باید واقعی باشد.

پرسش ۲۳ اگر دیر به نماز جماعت برسید، چگونه اقتدا می‌کنید؟

پاسخ: در رکعت و حالتی که اقتدا صحیح است، با نیت و تکبیر به نماز می‌پیوندم؛ برای مثال، در رکوع باید به رکوع امام برسم. تکلیف قرائت و ادامهٔ نماز به رکعت امام و رکعت خودم بستگی دارد و باید مطابق فتوای مرجع تقلید رعایت شود.

پرسش ۲۴ معمولاً چه دعاهایی می‌خوانید؟

پاسخ پیشنهادی: «دعای [عنوان واقعی] را می‌خوانم و با معنای بخش‌هایی از آن آشنا هستم.» اگر پرسش صرفاً دانشی باشد، می‌توان نمونه‌هایی مانند دعای کمیل، دعای توسل یا دعاهای قرآنی را معرفی کرد؛ عادت عبادی را نباید برخلاف واقعیت بیان کرد.

پرسش ۲۵ یک دعای کوتاه برای قنوت بخوانید.

پاسخ: «رَبَّنَا آتِنَا فِی الدُّنْیَا حَسَنَةً وَفِی الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ». معنای آن، درخواست نیکی در دنیا و آخرت و دوری از عذاب است.

پرسش ۲۶ دعای مشهور شب جمعه چیست؟

پاسخ: دعای کمیل از دعاهای مشهور شب جمعه است. شب جمعه، از غروب پنجشنبه آغاز می‌شود. در بیان پاسخ، میان شناخت نام دعا و ادعای خواندن منظم آن تفاوت بگذارید.

پرسش ۲۷ معنای ذکرهای نماز را چگونه مرور می‌کنید؟

پاسخ: معنای حمد، توحید، ذکر رکوع و سجود، تشهد و سلام را به ترتیب مرور می‌کنم. برای مثال، «سُبحانَ رَبّیَ العَظیمِ وَبِحَمدِهِ» بیان پاکی و ستایش پروردگار بزرگ است.

پرسش ۲۸ نظر شما دربارهٔ برجام چیست؟

پاسخ پیشنهادی: «برجام توافقی دربارهٔ برنامهٔ هسته‌ای ایران بود. ارزیابی آن را براساس متن توافق، میزان اجرای تعهدات، آثار اقتصادی و گزارش‌های معتبر انجام می‌دهم. دربارهٔ تحولات جدید، به خبر دارای تاریخ و منبع استناد می‌کنم و رخدادهای سال‌های گذشته را وضعیت امروز معرفی نمی‌کنم.»

پرسش ۲۹ آخرین سخنرانی مقام مورد سؤال دربارهٔ چه موضوعی بوده است؟

پاسخ پیشنهادی: «در سخنرانی منتشرشده در تاریخ [تاریخ بررسی‌شده] و در جمع [مخاطبان]، موضوع اصلی [موضوع] بود و نکتهٔ برجستهٔ آن [خلاصهٔ دقیق] بود.» این پاسخ به روز جلسه وابسته است؛ نام، تاریخ و مضمون را از متن رسمی همان سخنرانی تکمیل کنید.

پرسش ۳۰ داعش چیست و چگونه شکل گرفت؟

پاسخ: داعش یک گروه تروریستی با ریشه در شبکه‌های جهادیِ افراطی در عراق است که در بستر جنگ و بی‌ثباتی عراق و سوریه گسترش یافت. برای تحلیل پیدایش آن باید عوامل سازمانی، امنیتی و سیاسی را جدا بررسی کرد؛ نسبت‌دادن پیدایش آن به یک عاملِ اثبات‌نشده، پاسخ دقیقی نیست.

پرسش ۳۱ هولوکاست چه رویدادی است؟

پاسخ: هولوکاست، آزار و کشتار نظام‌مند حدود شش میلیون یهودی به دست آلمان نازی و همکاران آن در جنگ جهانی دوم است. این رویداد اسناد تاریخی گسترده دارد. بررسی سیاست دولت‌های امروز، موضوعی جدا از انکار این جنایت تاریخی یا نفرت‌پراکنی علیه یک گروه انسانی است.

پرسش ۳۲ دربارهٔ رویدادهای سال ۱۳۸۸ چگونه پاسخ می‌دهید؟

پاسخ پیشنهادی: «این پرسش به رخدادهای پس از انتخابات ریاست‌جمهوری ۱۳۸۸ مربوط است. میان تجربهٔ مستقیم، خبر و تحلیل تفاوت می‌گذارم. دربارهٔ نقش اشخاص یا احکام قضایی، به سند معتبر استناد می‌کنم و بر قانون‌مداری، پرهیز از خشونت و احترام به حقوق مردم تأکید دارم.»

پرسش ۳۳ علل گرانی و تورم را چگونه توضیح می‌دهید؟

پاسخ: تورم معمولاً حاصل ترکیبی از رشد نقدینگی، ناترازی مالی، تغییرات نرخ ارز، هزینه‌های تولید، محدودیت عرضه و انتظارات است. سهم هر عامل در یک دوره به داده نیاز دارد. در مصاحبه، ادعای قطعی دربارهٔ علتِ واحد مطرح نمی‌کنم و آثار تورم بر دسترسی عادلانه به آموزش را نیز در نظر می‌گیرم.

منابع و یادداشت تدوین

این ویرایش بر پایه بازخوانی کل فایل ۷۴ صفحه‌ای ارسالی تدوین شده است. متن‌ها ویرایش و دسته‌بندی شده‌اند، پرسش و پاسخ از هم جدا شده و پاسخ‌های ناقص یا فاقد پاسخ با متن آموزشی تکمیل شده‌اند. «پاسخ پیشنهادی» پاسخ افزوده یا الگوی تمرین است و نقل لفظ‌به‌لفظ منبع نیست. پاسخ‌های این مجموعه تضمین قبولی یا اعلام سؤال‌های قطعی مصاحبه نیستند.

پاسخ‌های مربوط به سابقه، خانواده، شهر، مرجع شخصی، مطالعه و تجربه باید با واقعیت داوطلب تکمیل شوند. برای شهر نامشخص یا تجربه شخصی، نام و سابقه فرضی ساخته نشده است. اطلاعات داخل کروشه محل تکمیل پاسخ است.

فهرست منابع بررسی‌شده

فایل ارسالی «سوالات مصاحبه حضوری انتصاب مدیران مدارس»

منبع اصلی، ۷۴ صفحه؛ مبنای بازخوانی و ترتیب موضوعات

نمونه پرسش‌های مصاحبه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس

سؤال‌آباد؛ بررسی الگوی سؤال و محورهای پاسخ، نه مرجع مقررات

رساله و استفتائات رسمی آیت‌الله سیستانی

sistani.org • ابواب تقلید، طهارت، نماز، روزه، خمس و زکات

آشنایی با هولوکاست

دانشنامه موزه یادبود هولوکاست ایالات متحده؛ مستند تاریخی

تورم؛ مبانی اقتصادی

IMF • عوامل و سازوکار تورم

تاریخ بررسی منابع و تدوین این ویرایش: ۱۱ آبان ۱۴۰۵، برابر با ۲ نوامبر ۲۰۲۶.