دیجی‌نامه
Beyond News. Into Stories

مجموعه آموزشی و آمادگی مصاحبه

نمونه سوالات مصاحبه

مدیران مدارس

بانک مرور پرسش‌های مصاحبه

بازخوانی، ویرایش و تکمیل محتوای منبع
پرسش‌های تفکیک‌شده همراه با پاسخ

بخش ۷ | ۱۴۹ پرسش و پاسخ

ویرایش اصلاح‌شده دیجی‌نامه
فونت یکان بخ • فهرست پیونددار • منابع تکمیلی

ویرایش و بررسی منابع: ۱۱ آبان ۱۴۰۵

فهرست مطالب

مرور پرسش‌های ۱ تا ۲۵ ..... ۳
مرور پرسش‌های ۲۶ تا ۵۰ ..... ۷
مرور پرسش‌های ۵۱ تا ۷۵ ..... ۱۱
مرور پرسش‌های ۷۶ تا ۱۰۰ ..... ۱۵
مرور پرسش‌های ۱۰۱ تا ۱۲۵ ..... ۲۰
مرور پرسش‌های ۱۲۶ تا ۱۴۹ ..... ۲۴
منابع و یادداشت تدوین ۲۹

مرور پرسش‌های ۱ تا ۲۵

پرسش ۱ برای خواندن قرآن در مصاحبه چگونه آماده می‌شوید؟

پاسخ پیشنهادی: روخوانی صحیح، وقف مناسب و فهم معنای آیات کوتاه را تمرین می‌کنم. هنگام درخواست، بخش تعیین‌شده را آرام و روشن می‌خوانم. اگر در واژه‌ای تردید داشته باشم، بدون شتاب آن را اصلاح می‌کنم؛ ادعای تسلطی که ندارم نمی‌کنم.

پرسش ۲ نماینده مجلس حوزه انتخابیه شما چه کسی است؟

پاسخ پیشنهادی: «نماینده یا نمایندگان حوزه انتخابیه [نام حوزه]، [نام‌های بررسی‌شده] هستند.» چون شهر مشخص نشده، نام ساختگی قرار داده نشده است. پیش از مصاحبه، عنوان حوزه و نام همه نمایندگان آن را از پایگاه رسمی مجلس کنترل کنید.

پرسش ۳ درباره شهدای شهر خود چه می‌دانید؟

پاسخ پیشنهادی: «درباره [نام شهید شهر]، با مراجعه به [منبع معتبر] مطالعه کرده‌ام. او در [حوزه فعالیت و زمان تأییدشده] نقش داشته است.» نام، زندگی‌نامه و محل ارتباط با شهر را دقیق بررسی کنید و اطلاعاتی را که نمی‌دانید، نسازید.

پرسش ۴ چه فعالیت علمی یا پژوهشی انجام داده‌اید؟

پاسخ پیشنهادی: «در [موضوع واقعی]، مسئله را بررسی کردم، از [روش] استفاده کردم و نتیجه [دستاورد واقعی] بود.» اگر پژوهش رسمی ندارید، صادقانه از مطالعه، اقدام‌پژوهی یا فعالیت آموزشی واقعی خود بگویید و نقش شخصی را از کار گروه جدا کنید.

پرسش ۵ هدف شما از انتخاب شغل معلمی چیست؟

پاسخ پیشنهادی: کمک به یادگیری و رشد دانش‌آموزان و فراهم‌کردن فرصت عادلانه برای پیشرفت، انگیزه اصلی من است. این علاقه را با شناخت مسئولیت‌های واقعی شغل، یادگیری مداوم و آمادگی برای پاسخ‌گویی حرفه‌ای همراه می‌کنم.

پرسش ۶ اگر دانش‌آموز هنگام تدریس به شما توهین کند، چه می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: آرامش خود را حفظ می‌کنم، حد رفتاری را محترمانه بیان می‌کنم و از درگیری لفظی در جمع پرهیز می‌کنم. پس از کلاس، علت و زمینه را بررسی می‌کنم و در صورت تکرار یا خطر، با مشاور و خانواده برنامه حمایتی و اصلاح رفتار تنظیم می‌کنم.

پرسش ۷ از اینترنت برای چه کارهایی استفاده می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: برای دسترسی به منابع آموزشی، پژوهش، ارتباط حرفه‌ای و تولید محتوای درسی استفاده می‌کنم. اعتبار منبع، تاریخ انتشار و حفاظت از اطلاعات دانش‌آموزان را بررسی می‌کنم و استفاده از ابزار را به هدف یادگیری پیوند می‌دهم.

پرسش ۸ چه وب‌سایت‌های آموزشی مفیدی می‌شناسید؟

پاسخ پیشنهادی: شبکه رشد و پایگاه کتاب‌های درسی آموزش و پرورش از نمونه‌های شناخته‌شده‌اند. برای موضوع‌های تخصصی، پایگاه رسمی نهاد مربوط و منابع پژوهشی معتبر را بررسی می‌کنم. معرفی نام سایت باید با شناخت محتوای واقعی و تناسب آن با سن دانش‌آموز همراه باشد.

پرسش ۹ آیا اهل مطالعه هستید و چه کتابی پیشنهاد می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: «به‌طور منظم در حوزه [موضوع واقعی] مطالعه می‌کنم. کتاب [عنوان] نوشته [نویسنده] برای من مفید بوده، چون [نکته مشخص].» پیشنهاد کتاب را از مطالعه واقعی خود انتخاب کنید و بتوانید درباره یک کاربرد یا نقد آن توضیح دهید.

پرسش ۱۰ یک نقطه قوت و یک زمینه قابل‌بهبود خود را بگویید.

پاسخ پیشنهادی: نقطه قوت من، پیگیری و شنیدن نظرهای متفاوت است. زمینه قابل‌بهبودم، کوتاه‌تر و دقیق‌تر ارائه‌کردن گزارش‌هاست؛ برای آن از قالب ثابت و بازبینی زمان ارائه استفاده می‌کنم. این نمونه را فقط در صورت انطباق با ویژگی واقعی خود به کار ببرید.

پرسش ۱۱ تدریس در دوره ابتدایی را ترجیح می‌دهید یا متوسطه؟

پاسخ پیشنهادی: انتخابم را با توانایی و تجربه واقعی خود توضیح می‌دهم. برای ابتدایی، شناخت رشد کودک و آموزش مهارت‌های پایه اهمیت ویژه دارد؛ برای متوسطه، تسلط موضوعی و ارتباط با نوجوان برجسته‌تر است. هیچ دوره‌ای را کم‌اهمیت یا آسان معرفی نمی‌کنم.

پرسش ۱۲ چه ویژگی‌هایی در خود می‌بینید که برای معلمی مناسب است؟

پاسخ پیشنهادی: صبر، توان توضیح روشن، علاقه به یادگیری و پذیرش بازخورد را مهم می‌دانم. برای هر ویژگی باید شاهدی واقعی ارائه کنم؛ برای مثال، تجربه‌ای که در آن مطلبی دشوار را به زبان ساده آموزش داده‌ام.

پرسش ۱۳ اگر هم‌زمان در رشته‌ای دیگر و تربیت معلم پذیرفته شوید، چه انتخابی می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: براساس علاقه پایدار، شناخت وظایف، توانایی و تعهدهای قانونی تصمیم می‌گیرم. اگر انتخابم معلمی است، دلیل مشخص و صادقانه می‌گویم؛ وعده‌ای خلاف قصد واقعی یا تعهدی که شرایطش را نمی‌دانم، نمی‌دهم.

پرسش ۱۴ چه فعالیت فرهنگی یا مذهبی داشته‌اید؟

پاسخ پیشنهادی: «در [فعالیت واقعی]، مسئول [نقش مشخص] بودم و نتیجه [دستاورد] شد.» اگر سابقه رسمی ندارید، آن را صریح بگویید و درباره علاقه یا برنامه عملی آینده توضیح دهید. مدرک و میزان مشارکت باید قابل‌تأیید باشد.

پرسش ۱۵ اگر با مدیر مدرسه اختلاف نظر داشته باشید، چه می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: موضوع را در زمان مناسب و خصوصی، با احترام و شواهد مطرح می‌کنم و راه‌حل پیشنهاد می‌دهم. تصمیم قانونی را در حدود وظیفه اجرا می‌کنم. اگر مسئله به حقوق، ایمنی یا تخلف مربوط باشد، از مسیر رسمی و مستند پیگیری می‌کنم.

پرسش ۱۶ اوقات فراغت خود را چگونه می‌گذرانید؟

پاسخ پیشنهادی: «بخشی را به [ورزش یا فعالیت واقعی]، بخشی را به مطالعه و بخشی را به خانواده اختصاص می‌دهم.» پاسخ کوتاه و واقعی بهتر از فهرست بلند فعالیت‌هایی است که انجام نمی‌دهید.

پرسش ۱۷ آیا برای خدمت در منطقه دور آماده‌اید؟

پاسخ پیشنهادی: شرایط خدمت و تعهد قانونی را پیش از پذیرش بررسی می‌کنم و محدودیت واقعی خود را شفاف می‌گویم. اگر متعهد به خدمت شوم، برای شناخت محیط، ارتباط با جامعه محلی و انجام مسئولیت آماده می‌شوم؛ قول غیرقابل‌اجرا نمی‌دهم.

پرسش ۱۸ کدام معلم بر شما اثر مثبت گذاشته و چرا؟

پاسخ پیشنهادی: «معلم [درس یا نام واقعی]، چون با توضیح روشن و بازخورد محترمانه به ما کمک می‌کرد، برایم الگو بود.» بهتر است اثر یک رفتار حرفه‌ای را توضیح دهید، نه فقط از محبوبیت شخصی سخن بگویید.

پرسش ۱۹ **چند اثر تاریخی شهر خود را معرفی کنید.**

پاسخ پیشنهادی: «در شهر [نام شهر]، [نام اثر اول] و [نام اثر دوم] قرار دارد. ویژگی شاخص یکی از آن‌ها [اطلاعات بررسی‌شده] است.» نام، دوره تاریخی و محل را از مرجع میراث فرهنگی کنترل کنید؛ پاسخ به شهر داوطلب وابسته است.

پرسش ۲۰ **از کدام رفتار یک معلم تجربه نامطلوب داشته‌اید؟**

پاسخ پیشنهادی: بدون توهین یا افشای اطلاعات شخصی، درباره رفتار توضیح می‌دهم؛ مثلاً مقایسه تحقیرآمیز یا بازخورد نامشخص. سپس می‌گویم از آن آموخته‌ام که نقد باید روشن، محترمانه و همراه راه اصلاح باشد.

پرسش ۲۱ **رفتار شما با معلمان چگونه بوده است؟**

پاسخ پیشنهادی: احترام، پرسش‌گری مؤدبانه و پذیرش مسئولیت را اصل می‌دانستم. اگر اختلافی وجود داشت، از گفت‌وگوی محترمانه استفاده می‌کردم. پاسخ را با یک تجربه واقعی تکمیل می‌کنم و خود را بی‌خطا معرفی نمی‌کنم.

پرسش ۲۲ **آیا به دلیل بی‌انضباطی از نمره درسی دانش‌آموز کم می‌کنید؟**

پاسخ پیشنهادی: خیر. نمره درسی باید بیانگر شواهد یادگیری و تابع مقررات ارزشیابی باشد. مسئله رفتاری از مسیر تربیتی و انضباطیِ مجاز رسیدگی می‌شود و نباید به انتقام یا دست‌کاری نمره تبدیل شود.

پرسش ۲۳ **اگر هنگام ورود شما خنده یا واکنش غیرمنتظره‌ای رخ دهد، چه می‌کنید؟**

پاسخ پیشنهادی: آرام می‌مانم، سلام می‌کنم و بدون تفسیر شتاب‌زده موقعیت، گفت‌وگو را ادامه می‌دهم. اگر لازم باشد، محترمانه درباره موضوع می‌پرسم. هر رفتار دیگران را آزمون پنهان یا توهین تلقی نمی‌کنم.

پرسش ۲۴ **یک موضوع دلخواه را کوتاه تدریس کنید.**

پاسخ پیشنهادی: برای آموزش کسر، یک شکل را به چهار قسمت مساوی تقسیم می‌کنم و یک قسمت را رنگ می‌زنم. سپس مفهوم یک‌چهارم را توضیح می‌دهم، از دانش‌آموز می‌خواهم نمونه مشابه بسازد و با یک پرسش کوتاه فهم او را می‌سنجم. هدف، فعالیت و ارزشیابی باید در زمان محدود روشن باشد.

پرسش ۲۵ آخرین کتابی که خوانده‌اید چه بوده و نویسنده آن کیست؟

پاسخ پیشنهادی: «آخرین کتابم [عنوان واقعی] نوشته [نام نویسنده] است. نکته‌ای که از آن آموختم [مطلب مشخص] بود.» اگر کتاب را تمام نکرده‌اید، همان را بگویید. عنوانی را که مطالعه نکرده‌اید، برای تأثیرگذاری نام نبرید.

مرور پرسش‌های ۲۶ تا ۵۰

پرسش ۲۶ آیا عصبانی می‌شوید و چگونه آن را مدیریت می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: بله، خشم هیجانی انسانی است. هنگام خشم، مکث می‌کنم، لحن را کنترل می‌کنم و تصمیم تنبیهی نمی‌گیرم. پس از آرام‌شدن، مسئله را بررسی می‌کنم و اگر رفتارم نامناسب بوده باشد، مسئولیت می‌پذیرم و اصلاح می‌کنم.

پرسش ۲۷ نخستین اقدام شما هنگام ورود به کلاس چیست؟

پاسخ پیشنهادی: با سلام و ارتباط محترمانه شروع می‌کنم، آمادگی و ایمنی کلاس را می‌سنجم و حضور و وضعیت دانش‌آموزان را بررسی می‌کنم. سپس هدف درس و فعالیت آغازین کوتاه را مطرح می‌کنم تا توجه به یادگیری جلب شود.

پرسش ۲۸ خود را معرفی کنید.

پاسخ پیشنهادی: «من [نام]، دارای مدرک [رشته و مقطع] هستم و [سابقه واقعی] دارم. تجربه شاخص من [نمونه مرتبط] است و برای این مسئولیت، توانایی [مهارت مستند] را ارائه می‌کنم.» معرفی را حدود یک دقیقه و مرتبط با موقعیت شغلی تنظیم کنید.

پرسش ۲۹ درباره رویدادهای پس از انتخابات ۱۳۸۸ چه می‌دانید؟

پاسخ پیشنهادی: پس از انتخابات ریاست‌جمهوری خرداد ۱۳۸۸، اعتراض‌ها و بحران سیاسی شکل گرفت. میرحسین موسوی و مهدی کروبی از چهره‌های اصلی معترض بودند. تعبیر «فتنه» اصطلاح رایج در روایت رسمی آن رخدادهاست؛ در پاسخ باید رویداد قابل‌بررسی را از داوری و اصطلاح سیاسی جدا کرد.

پرسش ۳۰ در روایت رسمی، پایان بحران ۱۳۸۸ و نقش رهبری چگونه توضیح داده می‌شود؟

پاسخ پیشنهادی: در این روایت، مواضع و سخنرانی‌های رهبری وقت، فرایندهای رسمی رسیدگی و تجمع ۹ دی از عوامل برجسته معرفی می‌شوند. برای پاسخ دقیق، زمان و صاحب هر موضع مشخص می‌شود و روایت رسمی به عنوان یک تحلیل تاریخی بیان می‌شود، نه توضیح بی‌نیاز از شواهد درباره همه ابعاد رخداد.

پرسش ۳۱ غدیرخم چیست؟

پاسخ پیشنهادی: غدیرخم به رخدادی در بازگشت پیامبر اسلام از حج در سال دهم هجری مربوط است. در باور شیعه، اعلام جایگاه و ولایت امام علی در این واقعه، مبنای عید غدیر است. عید غدیر در ۱۸ ذی‌حجه برگزار می‌شود.

پرسش ۳۲ وظایف رهبری، مجلس، رئیس‌جمهور و شورای نگهبان چیست؟

پاسخ پیشنهادی: رهبری وظایف مقرر در اصل ۱۱۰، از جمله تعیین سیاست‌های کلی و فرماندهی کل نیروهای مسلح را دارد. مجلس قانون‌گذاری و نظارت می‌کند. رئیس‌جمهور در حدود اصل ۱۱۳ مسئولیت اجرایی دارد. شورای نگهبان مصوبات مجلس را از نظر شرع و قانون اساسی بررسی و وظایف انتخاباتی و تفسیری مقرر را انجام می‌دهد.

پرسش ۳۳ شورای نگهبان از چه گروه‌هایی تشکیل می‌شود؟

پاسخ پیشنهادی: دوازده عضو دارد: شش فقیه منصوب رهبری و شش حقوق‌دان مسلمان که رئیس قوه قضائیه معرفی و مجلس انتخاب می‌کند؛ مطابق اصل ۹۱ قانون اساسی.

پرسش ۳۴ رهبری، رئیس‌جمهور و نمایندگان مجلس چگونه انتخاب می‌شوند؟

پاسخ پیشنهادی: رهبر را مجلس خبرگان، رئیس‌جمهور را مردم در انتخابات مستقیم با شرایط قانونی و نمایندگان مجلس را مردم حوزه‌های انتخابیه انتخاب می‌کنند. اعضای مجلس خبرگان نیز با رأی مردم انتخاب می‌شوند.

پرسش ۳۵ ولایت فقیه به چه معناست؟

پاسخ پیشنهادی: در نظریه سیاسی فقه شیعه و ساختار جمهوری اسلامی، به مسئولیت رهبری و اداره امور عمومی توسط فقیه واجد شرایط در دوره غیبت گفته می‌شود. حدود و سازوکار حقوقی آن در قانون اساسی بیان شده است.

پرسش ۳۶ ضرورت ولایت فقیه در استدلال طرفداران این نظریه چیست؟

پاسخ پیشنهادی: طرفداران آن بر نیاز جامعه به حکومت، اجرای احکام و اداره امور عمومی در دوره غیبت استدلال می‌کنند و فقیه عادل و توانمند را واجد صلاحیت می‌دانند. این پاسخ، شرح استدلال یک نظریه است؛ وجود دیدگاه‌های فقهی متفاوت را نباید انکار کرد.

پرسش ۳۷ مرجع تقلید شما کیست و چگونه او را انتخاب کرده‌اید؟

پاسخ پیشنهادی: «مرجع من [نام واقعی] است و انتخاب را بر اساس [راه معتبر واقعی، مانند نظر اهل خبره] انجام داده‌ام.» نام و روش را مطابق واقعیت خود بیان کنید؛ محبوبیت یا شهرت به‌تنهایی جای احراز شرایط مرجعیت را نمی‌گیرد.

پرسش ۳۸ شرایط رهبری و مرجع تقلید چیست؟

پاسخ پیشنهادی: شرایط رهبری در اصل ۱۰۹، از جمله صلاحیت علمی، عدالت و تقوا، بینش سیاسی و اجتماعی، تدبیر، شجاعت و مدیریت آمده است. مرجع تقلید نیز باید شرایط فقهی مرجعیت، از جمله اجتهاد، عدالت و سایر شرایط مقرر را داشته باشد؛ جزئیات از رساله معتبر بررسی می‌شود.

پرسش ۳۹ اگر به نماز جماعت دیر برسید، چگونه اقتدا می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: حکم به مرحله نماز امام بستگی دارد. اقتدا در قیام یا با رسیدن به رکوع امام، با شرایط مربوط ممکن است. در رکعت سوم و چهارم، وظیفه قرائت مأموم تفاوت دارد. عمل دقیق را از رساله مرجع خود می‌آموزم و در صورت نرسیدن به رکوع، حکم همان حالت را رعایت می‌کنم.

پرسش ۴۰ آیا استفراغ روزه را باطل می‌کند؟

پاسخ پیشنهادی: استفراغ عمدی از مبطلات روزه است، هرچند به علت بیماری باشد؛ اما استفراغ غیرعمدی حکم دیگری دارد و به‌خودی‌خود روزه را باطل نمی‌کند. جزئیات و تکلیف قضا یا کفاره تابع مورد و فتوای مرجع است.

پرسش ۴۱ غسل‌های واجب کدام‌اند؟

پاسخ پیشنهادی: غسل جنابت، حیض، نفاس، استحاضه در موارد لازم، مسّ میت و غسل میت از موارد اصلی‌اند. غسل ممکن است با نذر یا عهد و مانند آن نیز واجب شود. سبب وجوب و شیوه انجام هر مورد از رساله بررسی می‌شود.

پرسش ۴۲ حکم تزریق آمپول در حال روزه چیست؟

پاسخ پیشنهادی: پاسخ به نوع تزریق و فتوای مرجع بستگی دارد. طبق فتوای آیت‌الله سیستانی، تزریق دارو و سرم، به‌خودی‌خود روزه را باطل نمی‌کند؛ برخی مراجع درباره تزریق تقویتی احتیاط متفاوت دارند. تجویز پزشکی و حکم شرعی دو موضوع جدا هستند.

پرسش ۴۳ آیا سیگار می‌کشید و درباره دوستان سیگاری چه نظری دارید؟

پاسخ پیشنهادی: «وضعیت واقعی من [پاسخ صادقانه] است. مصرف دخانیات را برای سلامت زیان‌بار می‌دانم و در محیط آموزشی، مقررات و الگوی رفتاری مناسب را رعایت می‌کنم.» درباره دیگران بدون تحقیر و برچسب‌زنی صحبت کنید.

پرسش ۴۴ اگر دوست شما سیگار بکشد، چه برخوردی می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: محترمانه درباره آسیب و امکان دریافت کمک برای ترک گفت‌وگو می‌کنم و در فضای مشترک، رعایت حق دیگران را می‌خواهم. سرزنش یا اجبار معمولاً کمک‌کننده نیست. در مدرسه، ضوابط منع مصرف دخانیات و حفاظت از دانش‌آموزان رعایت می‌شود.

پرسش ۴۵ نماز جمعه چگونه خوانده می‌شود؟

پاسخ پیشنهادی: دو رکعت است و پیش از آن دو خطبه خوانده می‌شود؛ شرایط و دو قنوت مخصوص دارد. در عصر غیبت، طبق فتوای بسیاری از مراجع واجب تخییری است. شرکت شخصی خود را صادقانه بیان می‌کنم و حکم دقیق را از مرجع خود می‌پرسم.

پرسش ۴۶ میزان انس شما با قرآن چگونه است؟

پاسخ پیشنهادی: «در حد [میزان واقعی] قرآن می‌خوانم و برای بهترشدن روخوانی و فهم معنا، [برنامه واقعی] دارم.» در صورت درخواست، بخش تعیین‌شده را می‌خوانم و توان حفظ یا قرائتی را که ندارم، ادعا نمی‌کنم.

پرسش ۴۷ نماز غفیله و نماز میت چه تفاوتی دارند؟

پاسخ پیشنهادی: غفیله نمازی مستحبی و دو رکعتی، میان مغرب و عشا، با قرائت مخصوص است. نماز میت پنج تکبیر و دعاهای مقرر دارد و رکوع و سجده ندارد. شرایط وجوب و صحت نماز میت با نمازهای روزانه یکسان نیست.

پرسش ۴۸ خبرها را چگونه پیگیری می‌کنید و درباره خبر مهم روز چگونه پاسخ می‌دهید؟

پاسخ پیشنهادی: خبر را از چند منبع معتبر و با توجه به تاریخ و متن اصلی بررسی می‌کنم. برای نمونه، گزارش ۱۲ اکتبر ۲۰۲۶ نماینده سازمان ملل درباره سوریه، هم از پیشرفت انتقال سیاسی و هم از مشکلات اقتصادی و امنیتی سخن می‌گوید. برنامه پخش خبر و خبر اصلی را نزدیک مصاحبه دوباره کنترل می‌کنم.

پرسش ۴۹ عدالت چیست و در مدرسه چه مصداقی دارد؟

پاسخ پیشنهادی: عدالت، رعایت حق و تصمیم‌گیری منصفانه براساس معیار معتبر است و همیشه به معنای رفتار کاملاً یکسان نیست. فرصت یادگیری عادلانه، حمایت متناسب با نیاز و ارزشیابی بدون تبعیض از مصداق‌های آن است. در باور شیعه، حکومت مهدوی با گسترش عدالت پیوند دارد.

پرسش ۵۰ درباره امام زمان چه می‌دانید؟

پاسخ پیشنهادی: در باور شیعه دوازده‌امامی، امام مهدی، فرزند امام حسن عسکری و دوازدهمین امام است و در غیبت به سر می‌برد. انتظار مسئولانه با اخلاق، تلاش برای اصلاح و رعایت حقوق دیگران همراه است؛ تعیین زمان ظهور مبنای قابل‌اعتماد ندارد.

مرور پرسش‌های ۵۱ تا ۷۵

پرسش ۵۱ درباره فیلم «قلاده‌های طلا» چگونه نظر می‌دهید؟

پاسخ پیشنهادی: این فیلم به کارگردانی ابوالقاسم طالبی، اثری سیاسی با موضوع رخدادهای ۱۳۸۸ است. نقد آن باید میان روایت سینمایی و سند تاریخی تفاوت بگذارد. اگر فیلم را ندیده‌اید، صریح بگویید و نظر جزئی ساختگی ارائه نکنید.

پرسش ۵۲ چند وزیر دولت محمود احمدی‌نژاد را نام ببرید.

پاسخ پیشنهادی: منوچهر متکی در وزارت امور خارجه، مرضیه وحید دستجردی در وزارت بهداشت و حمیدرضا حاجی‌بابایی در وزارت آموزش و پرورش از نمونه‌ها هستند. این نام‌ها به دوره‌های تاریخی آن دولت مربوط‌اند و فهرست مقام‌های فعلی نیستند.

پرسش ۵۳ چند وزیر دولت حسن روحانی را نام ببرید.

پاسخ پیشنهادی: محمدجواد ظریف در وزارت امور خارجه، بیژن نامدار زنگنه در وزارت نفت و محمد بطحایی در بخشی از دوره وزارت آموزش و پرورش از نمونه‌ها هستند. ترکیب دو دولت و زمان تغییر هر وزیر باید از یکدیگر تفکیک شود.

پرسش ۵۴ چه کسانی تاکنون رئیس‌جمهور ایران بوده‌اند؟

پاسخ پیشنهادی: ابوالحسن بنی‌صدر، محمدعلی رجایی، سیدعلی خامنه‌ای، اکبر هاشمی رفسنجانی، سیدمحمد خاتمی، محمود احمدی‌نژاد، حسن روحانی، سیدابراهیم رئیسی و مسعود پزشکیان. افرادی که موقتاً وظایف ریاست‌جمهوری را بر عهده داشته‌اند، با رئیس‌جمهور منتخب یکسان شمرده نمی‌شوند. فهرست تا تاریخ بررسی این ویرایش است.

پرسش ۵۵ بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران چه کسی بود؟

پاسخ پیشنهادی: روح‌الله خمینی، رهبر انقلاب ۱۳۵۷ و بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران بود. انقلاب در ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ به پیروزی رسید و ساختار جمهوری اسلامی پس از همه‌پرسی سال ۱۳۵۸ شکل گرفت.

پرسش ۵۶ درباره جنگ ایران و عراق چه می‌دانید؟

پاسخ پیشنهادی: جنگ با حمله سراسری عراق به ایران در شهریور ۱۳۵۹ آغاز شد و در سال ۱۳۶۷ با اجرای آتش‌بس پایان یافت. در ادبیات رسمی ایران «دفاع مقدس» نامیده می‌شود. پاسخ دقیق باید زمان، طرف‌های جنگ و تفاوت پذیرش قطعنامه با آغاز آتش‌بس را روشن کند.

پرسش ۵۷ تاریخ آغاز جنگ و اجرای آتش‌بس چه بود؟

پاسخ پیشنهادی: آغاز حمله سراسری، ۳۱ شهریور ۱۳۵۹ و اجرای آتش‌بس، ۲۹ مرداد ۱۳۶۷ بود. تاریخ پذیرش قطعنامه ۵۹۸ از سوی ایران با روز اجرای آتش‌بس یکسان نیست.

پرسش ۵۸ انقلاب چه زمانی پیروز شد و همه‌پرسی جمهوری اسلامی چه زمانی برگزار شد؟

پاسخ پیشنهادی: پیروزی انقلاب در ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ بود. همه‌پرسی در ۱۰ و ۱۱ فروردین ۱۳۵۸ برگزار شد و ۱۲ فروردین به عنوان روز جمهوری اسلامی شناخته می‌شود.

پرسش ۵۹ درباره حضور در راهپیمایی چگونه پاسخ می‌دهید؟

پاسخ پیشنهادی: «سابقه واقعی حضور من [توضیح کوتاه] است و انگیزه‌ام [دلیل واقعی] بوده است.» اگر پرسش با شوخی یا طعنه مطرح شد، آرام و محترمانه پاسخ دهید. حضور یا انگیزه‌ای را که نداشته‌اید، نسازید.

پرسش ۶۰ درباره مشارکت در انتخابات چه نظری دارید؟

پاسخ پیشنهادی: انتخابات یکی از مسیرهای قانونی مشارکت در تصمیم‌گیری عمومی است. انتخاب آگاهانه به شناخت برنامه‌ها، صلاحیت‌ها و بررسی وعده‌ها نیاز دارد. درباره سابقه شخصی حضور، واقعیت را بیان می‌کنم و از ادعای غیرقابل‌تأیید پرهیز می‌کنم.

پرسش ۶۱ چند شهید اهل قلم را معرفی کنید.

پاسخ پیشنهادی: سیدمرتضی آوینی و مصطفی چمران از چهره‌هایی هستند که آثار مکتوب شناخته‌شده دارند. برای معرفی شهید شهرخود، نام و اثر یا فعالیت واقعی را از زندگی‌نامه معتبر بررسی کنید. صرف نسبت‌دادن یک نوشته بدون منبع کافی نیست.

پرسش ۶۲ اگر درباره مدل مو یا ظاهر شما پرسیده شود، چه می‌گویید؟

پاسخ پیشنهادی: آرام توضیح می‌دهم که آراستگی، بهداشت و تناسب با محیط حرفه‌ای را رعایت می‌کنم و ضابطه معتبر محل کار را می‌پذیرم. پاسخ را به جدل شخصی یا قضاوت درباره ظاهر دیگران تبدیل نمی‌کنم.

پرسش ۶۳ معیار شما برای انتخاب پوشش چیست؟

پاسخ پیشنهادی: پوشش مرتب، پاکیزه، راحت و متناسب با مسئولیت آموزشی و ضوابط محیط کار انتخاب می‌کنم. درباره عادت شخصی، همان واقعیت را می‌گویم و ادعای متفاوتی صرفاً برای مصاحبه نمی‌سازم.

پرسش ۶۴ اگر در جلسه نوشیدنی تعارف شود، چگونه رفتار می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: تشکر می‌کنم و با آرامش می‌پذیرم یا محترمانه عذر می‌خواهم. آداب ساده، رعایت نظافت و ادامه توجه به گفت‌وگو کافی است؛ لازم نیست رفتار معمول جلسه را بیش از حد تفسیر کنم.

پرسش ۶۵ آیا با رساله مرجع تقلید خود آشنا هستید؟

پاسخ پیشنهادی: «برای مسئله‌های عملی به [رساله یا پایگاه رسمی مرجع واقعی] مراجعه می‌کنم. ابتدا عنوان مسئله و شرایط آن را می‌خوانم و در ابهام، از دفتر پاسخ‌گویی استفتا می‌کنم.» مطالعه‌ای را که انجام نداده‌اید، ادعا نکنید.

پرسش ۶۶ دولت محمود احمدی‌نژاد را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: دوره و سیاست مورد بحث را مشخص می‌کنم و عملکرد را با شاخص‌های معتبر اقتصادی، اجتماعی و اجرایی می‌سنجم. نقاط قوت، هزینه‌ها و محدودیت داده را جدا بیان می‌کنم. ارزیابی تاریخی را به شعار یا حکم کلی درباره همه افراد تبدیل نمی‌کنم.

پرسش ۶۷ دولت حسن روحانی را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: میان دو دوره و شرایط متفاوت، از جمله توافق هسته‌ای، تحریم‌ها و مسائل داخلی، تفکیک می‌کنم. برای هر داوری به داده و نتیجه قابل‌سنجش نیاز است. تحلیل سیاست را از علاقه یا مخالفت شخصی جدا می‌کنم.

پرسش ۶۸ چند مسئله مهم اجتماعی و راه مواجهه با آن را نام ببرید.

پاسخ پیشنهادی: نابرابری آموزشی، بیکاری، آسیب‌های فضای مجازی، اعتیاد و خشونت از موضوعات قابل‌بحث‌اند. برای مدرسه، پیشگیری، آموزش مهارت، شناسایی زودهنگام نیاز و ارجاع تخصصی مهم است. ادعای شیوع یا علت هر مسئله باید بر داده معتبر استوار باشد.

پرسش ۶۹ شغل معلمی چه دشواری‌هایی دارد؟

پاسخ پیشنهادی: تفاوت نیازهای دانش‌آموزان، حجم کار، ارزشیابی منصفانه، تعامل با خانواده و یادگیری مستمر از چالش‌هاست. راه مواجهه، برنامه‌ریزی، همکاری حرفه‌ای، حمایت سازمانی و مراقبت از سلامت کارکنان است؛ علاقه به شغل به معنای انکار مشکلات آن نیست.

پرسش ۷۰ روز معلم در ایران سالروز چه رویدادی است؟

پاسخ پیشنهادی: ۱۲ اردیبهشت، سالروز شهادت مرتضی مطهری در سال ۱۳۵۸، در تقویم ایران روز معلم است.

پرسش ۷۱ چه کارهایی روزه را باطل می‌کند؟

پاسخ پیشنهادی: خوردن و آشامیدن عمدی، جماع، استمناء، باقی‌ماندن عمدی بر جنابت در موارد مقرر، اماله با مایع و استفراغ عمدی از موارد مهم‌اند. درباره مواردی مانند دود و غبار غلیظ، نسبت‌دادن دروغ به خدا و پیامبر و فروبردن سر در آب، فتاوا و احتیاط‌ها یکسان نیست؛ فهرست مرجع خود ملاک است.

پرسش ۷۲ احتیاط واجب به چه معناست؟

پاسخ پیشنهادی: در این حالت مجتهد در مسئله فتوا نداده و رعایت احتیاط را لازم دانسته است. مقلد یا به احتیاط عمل می‌کند یا با رعایت ترتیب اعلمیت و شرایط رجوع، به فتوای مجتهد دیگر مراجعه می‌کند. احتیاط واجب با احتیاط مستحب متفاوت است.

پرسش ۷۳ خانواده خود را معرفی کنید.

پاسخ پیشنهادی: «خانواده من [تعداد واقعی] نفر است و اعضای آن در [حوزه‌های واقعی و مرتبط] فعالیت می‌کنند.» پاسخ را کوتاه و محترمانه بیان کنید و اطلاعات خصوصی غیرضروری دیگران را افشا نکنید.

پرسش ۷۴ اگر یک سجده یا تشهد فراموش شود، تکلیف چیست؟

پاسخ پیشنهادی: حکم به زمان یادآوری بستگی دارد؛ اگر محل شرعی جبران باقی باشد، باید برگردد و انجام دهد. پس از عبور از محل، قضا یا سجده سهو در موارد مقرر مطرح می‌شود. حکم فراموشی یک سجده با ترک دو سجده و حکم عمد با سهو یکسان نیست؛ جزئیات مرجع ملاک است.

پرسش ۷۵ درباره تراشیدن ریش چه حکمی مطرح است؟

پاسخ پیشنهادی: فتاوا و احتیاط‌های مراجع درباره تراشیدن ریش باید از رساله همان مرجع خوانده شود؛ از جمله درباره حد ریش و تراشیدن بخشی از آن. درباره سابقه شخصی، پاسخ واقعی می‌دهم و حکم را بر پایه حدس یا نظر دیگران تعمیم نمی‌دهم.

مرور پرسش‌های ۷۶ تا ۱۰۰

پرسش ۷۶ تفاوت مرجع تقلید و ولی‌فقیه چیست؟

پاسخ پیشنهادی: مرجع تقلید در احکام عملی برای مقلدان فتوا می‌دهد. ولی‌فقیه در نظریه و ساختار حقوقی جمهوری اسلامی، مسئولیت رهبری و امور عمومی را دارد. این دو عنوان می‌توانند در یک فرد جمع شوند، اما از نظر نقش یکسان نیستند.

پرسش ۷۷ رئیس قوه قضائیه و رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام چه کسانی هستند؟

پاسخ پیشنهادی: بر اساس منابع بررسی‌شده برای این ویرایش در ۱۱ آبان ۱۴۰۵، غلامحسین محسنی اژه‌ای رئیس قوه قضائیه و صادق آملی لاریجانی رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام هستند. چون سمت‌ها تغییرپذیرند، نام‌ها پیش از مصاحبه از پایگاه رسمی نهاد مربوط دوباره کنترل شوند.

پرسش ۷۸ تفاوت رکن و غیررکن نماز چیست؟

پاسخ پیشنهادی: ارکان، نیت، تکبیرةالاحرام، قیام هنگام تکبیر و قیام متصل به رکوع، رکوع و دو سجده یک رکعت‌اند. کم‌وزیادشدن آن‌ها، حتی سهوی، در موارد مقرر نماز را باطل می‌کند. درباره اجزای غیررکنی، فراموشی و عمد احکام متفاوتی دارد و بعضی موارد قابل جبران است.

پرسش ۷۹ سخنان مقام‌های رسمی را چگونه پیگیری می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: متن کامل یا فایل رسمی را با تاریخ و مناسبت بررسی می‌کنم و خبر کوتاه شبکه اجتماعی را به جای متن اصلی نمی‌نشانم. هنگام نقل، گوینده، زمان و مفهوم را دقیق مشخص می‌کنم و نقل قول تأییدنشده نمی‌سازم.

پرسش ۸۰ مذهب شیعه دوازده‌امامی به چه معناست؟

پاسخ پیشنهادی: شاخه‌ای از اسلام شیعی است که به امامت دوازده امام پس از پیامبر باور دارد و در فقه با عنوان جعفری نیز شناخته می‌شود. پاسخ به اعتقاد شخصی داوطلب باید مطابق واقعیت خودش باشد.

پرسش ۸۱ نمازهای واجب را نام ببرید.

پاسخ پیشنهادی: نمازهای روزانه، آیات، میت، طواف واجب و نمازی که با نذر و مانند آن واجب می‌شود از موارد اصلی‌اند. نماز قضای پدر و در برخی فتاوا مادر بر پسر بزرگ‌تر، شرایط ویژه دارد. جمعه نیز با شرایط خود مطرح است؛ دسته‌بندی رساله مرجع ملاک قرار می‌گیرد.

پرسش ۸۲ آخرین سخنرانی یا پیام رهبری را چگونه گزارش می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: «آخرین متن رسمی که تا روز مصاحبه بررسی کرده‌ام، مربوط به [تاریخ و مناسبت] است و سه نکته آن [خلاصه دقیق] بود.» چون «آخرین» با زمان مصاحبه تغییر می‌کند، به جای نسبت‌دادن یک متن قدیمی، همان روز پایگاه رسمی را کنترل می‌کنم.

پرسش ۸۳ نماز آیات را چگونه می‌خوانید و آخرین بار چه زمانی خوانده‌اید؟

پاسخ پیشنهادی: نماز آیات دو رکعت و در هر رکعت پنج رکوع دارد. یک روش، خواندن حمد و سوره کامل پیش از هر رکوع است؛ روش تقسیم سوره نیز با شرایط مربوط وجود دارد. درباره آخرین تجربه شخصی، زمان واقعی را می‌گویم و واقعه‌ای ساختگی ذکر نمی‌کنم.

پرسش ۸۴ اگر سگ ظرف را بلیسد، چگونه آن را پاک می‌کنند؟

پاسخ پیشنهادی: ظرف باید طبق حکم مخصوص، خاک‌مالی و سپس شسته شود. تعداد و کیفیت شستن با نوع آب و فتوای مرجع تطبیق داده می‌شود؛ در فتوای آیت‌الله سیستانی، پس از خاک‌مالی، دو بار شستن با آب مطرح است. شست‌وشوی عادی بدون رعایت حکم مخصوص کافی نیست.

پرسش ۸۵ مطهّرات چیست و چند نمونه آن کدام است؟

پاسخ پیشنهادی: مطهّرات چیزها یا وضعیت‌هایی هستند که با شرایط شرعی، نجاست را پاک می‌کنند؛ مانند آب، زمین، آفتاب، استحاله، انتقال، اسلام، تبعیت و برطرف‌شدن عین نجاست در موارد خاص. هر مورد شرایط دارد و صرف تماس با آن کافی نیست.

پرسش ۸۶ اذان و اقامه چه تفاوتی دارند؟

پاسخ پیشنهادی: اذان هجده و اقامه هفده جمله دارد. در اقامه، تکبیر آغاز دو بار، «قد قامت الصلاة» دو بار و تهلیل پایان یک بار است؛ در اذان، تکبیر آغاز چهار بار و تهلیل پایان دو بار است. شهادت سوم جزء واجب یا جزء اصلی اذان و اقامه شمرده نمی‌شود.

پرسش ۸۷ قیام متصل به رکوع چیست؟

پاسخ پیشنهادی: ایستادنی است که رکوع از آن آغاز می‌شود. اگر کسی سهواً نشسته باشد، باید ابتدا بایستد و سپس به رکوع برود؛ حرکت از حالت نشسته مستقیم به رکوع، جای آن قیام را نمی‌گیرد.

پرسش ۸۸ شورای نگهبان چند عضو دارد؟

پاسخ پیشنهادی: دوازده عضو؛ شش فقیه و شش حقوق‌دان، با شیوه انتخاب مقرر در اصل ۹۱ قانون اساسی.

پرسش ۸۹ قرآن چند جزء و چند حزب دارد؟

پاسخ پیشنهادی: در تقسیم‌بندی رایج مصحف‌های ایران، سی جزء و صدوبیست حزب دارد. نوع نشانه‌گذاری و تقسیمات چاپ‌های مختلف را باید از خود مصحف بررسی کرد.

پرسش ۹۰ کدام سوره دو بار «بسم‌الله» دارد؟

پاسخ پیشنهادی: سوره نمل؛ یک بار در آغاز سوره و یک بار در آیه ۳۰، در متن نامه حضرت سلیمان.

پرسش ۹۱ اگر درباره تجربه مصرف سیگار پرسیده شود، چه می‌گویید؟

پاسخ پیشنهادی: پاسخ واقعی و کوتاه می‌دهم. اگر سابقه مصرف داشته‌ام، آن را انکار نمی‌کنم و درباره وضعیت فعلی و اقدام برای سلامت توضیح می‌دهم. در مدرسه، رعایت ضوابط منع دخانیات و الگوی رفتاری مسئولانه ضروری است.

پرسش ۹۲ درباره پوشش اعضای خانواده چگونه پاسخ می‌دهید؟

پاسخ پیشنهادی: واقعیت را محترمانه و بدون قضاوت یا افشای جزئیات خصوصی بیان می‌کنم. درباره مسئولیت حرفه‌ای خود، رعایت مقررات و احترام به کرامت افراد را توضیح می‌دهم و به جای دیگران تعهد یا ادعای ساختگی نمی‌کنم.

پرسش ۹۳ واقعه ۷ تیر چه بود؟

پاسخ پیشنهادی: در ۷ تیر ۱۳۶۰، انفجار دفتر حزب جمهوری اسلامی به کشته‌شدن سیدمحمد حسینی بهشتی و جمعی از مسئولان و اعضای حزب انجامید. عنوان «شهدای هفتم تیر» به این واقعه اشاره دارد. عدد ۲ در استخراج قدیمی، خوانش نادرست عدد ۷ بود.

پرسش ۹۴ روز ملی‌شدن صنعت نفت چه روزی است؟

پاسخ پیشنهادی: ۲۹ اسفند ۱۳۲۹، تاریخ تصویب نهایی قانون ملی‌شدن صنعت نفت و مناسبت درج‌شده در تقویم ایران است.

پرسش ۹۵ درباره ادامه تحریم‌ها چه نظری دارید؟

پاسخ پیشنهادی: کاهش آسیب به زندگی مردم و تأمین منافع عمومی را معیار می‌دانم. تحریم‌ها می‌توانند هزینه اقتصادی و انسانی داشته باشند. ارزیابی هر راه‌حل باید بر تعهدات روشن، امکان اجرا و شواهد آثار آن استوار باشد، نه خبر تأییدنشده یا شعار.

پرسش ۹۶ تحولات سوریه را چگونه توضیح می‌دهید؟

پاسخ پیشنهادی: پس از سقوط حکومت بشار اسد در دسامبر ۲۰۲۴، سوریه وارد دوره انتقال سیاسی شد. گزارش سازمان ملل در اکتبر ۲۰۲۶ از روند انتقال با ریاست احمد الشرع، همراه با چالش‌های اقتصادی و امنیتی سخن می‌گوید. برای پاسخ روز، تاریخ خبر و تغییرهای پس از این گزارش باید دوباره بررسی شود.

پرسش ۹۷ اگر در میان نماز متوجه خون روی لباس شوید، چه می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: حکم به مقدار و نوع خون، امکان تطهیر یا تعویض بدون برهم‌خوردن نماز، زمان آگاهی و وسعت وقت بستگی دارد. بعضی خون‌ها با شرایط خاص معاف‌اند، اما هر خون کمی معاف نیست. باید حالت دقیق را با حکم لباس نمازگزار در رساله تطبیق داد.

پرسش ۹۸ تیمم را چگونه انجام می‌دهید؟

پاسخ پیشنهادی: با نیت، کف دو دست را بر چیزی که تیمم بر آن صحیح است می‌زنم، پیشانی و دو طرف آن را به ترتیب مقرر مسح می‌کنم و سپس پشت دست راست و چپ را با کف دست دیگر مسح می‌کنم. حدود مسح و تکرار ضربه در موارد اختلاف، تابع فتوای مرجع است.

پرسش ۹۹ شک‌های نماز چه دسته‌هایی دارند؟

پاسخ پیشنهادی: بعضی شک‌ها نماز را باطل می‌کنند، بعضی نباید مورد اعتنا قرار گیرند و برخی در نماز چهار رکعتی با شرایط خاص صحیح‌اند و با نماز احتیاط یا سجده سهو جبران می‌شوند. پاسخ عملی به نوع نماز، زمان شک و طرف‌های آن بستگی دارد؛ همه شک‌ها یک حکم ندارند.

پرسش ۱۰۰ به چه مکان‌های زیارتی رفته‌اید؟

پاسخ پیشنهادی: «به [محل واقعی] سفر کرده‌ام و تجربه من [توضیح کوتاه] بوده است.» اگر نرفته‌اید، همان را بگویید. برای پاسخ مثبت، سفر یا سابقه غیرواقعی نسازید.

مرور پرسش‌های ۱۰۱ تا ۱۲۵

پرسش ۱۰۱ ۹ دی در روایت رسمی ایران به چه رویدادی اشاره دارد؟

پاسخ پیشنهادی: به تجمع‌های ۹ دی ۱۳۸۸ در حمایت از نظام و در واکنش به رخدادهای همان دوره اشاره دارد. در بیان تاریخی، تاریخ و زمینه مشخص می‌شود. عدد ۶ در متن استخراجی قدیمی، خوانش نادرست عدد ۹ بود.

پرسش ۱۰۲ اصول دین در آموزش رایج شیعه کدام‌اند؟

پاسخ پیشنهادی: توحید، عدل، نبوت، امامت و معاد. در تقسیم‌بندی دقیق‌تر، عدل و امامت به عنوان اصول مذهب شیعه نیز معرفی می‌شوند.

پرسش ۱۰۳ هدف قیام امام حسین چه بود؟

پاسخ پیشنهادی: در منابع و تبیین شیعی، اصلاح جامعه، امر به معروف و نهی از منکر، مقابله با ظلم و نپذیرفتن بیعت با یزید از محورهای آن است. برای نقل سخن یا جزئیات تاریخی باید به منبع معتبر رجوع کرد.

پرسش ۱۰۴ تفاوت اصول دین و فروع دین چیست؟

پاسخ پیشنهادی: اصول، باورهای بنیادی اعتقادی‌اند؛ فروع، احکام و تکالیف عملی مانند نماز و روزه‌اند. شناخت اصول باید بر پایه باور و اطمینان باشد، در حالی که در احکام عملی، غیرمجتهد می‌تواند با شرایط معتبر تقلید کند.

پرسش ۱۰۵ توحید به چه معناست؟

پاسخ پیشنهادی: باور به یگانگی خداوند و نداشتن شریک برای او در الوهیت و پرستش است. در آموزش اعتقادی، ابعاد دیگری مانند توحید در ذات، صفات و افعال نیز توضیح داده می‌شود.

پرسش ۱۰۶ با کدام غسل می‌توان بدون وضو نماز خواند؟

پاسخ پیشنهادی: غسل جنابتِ صحیح، جای وضو را می‌گیرد. درباره دیگر غسل‌ها، میان مراجع اختلاف وجود دارد؛ برخی غسل‌های دیگر نیز طبق فتوای بعضی مراجع کافی‌اند. هر غسل مستحبی یا هر شست‌وشو را نمی‌توان جای وضو دانست.

پرسش ۱۰۷ واجبات نماز کدام‌اند؟

پاسخ پیشنهادی: نیت، تکبیرةالاحرام، قیام، قرائت، ذکر، رکوع، سجود، تشهد، سلام، ترتیب و موالات. برخی از این واجبات رکن‌اند و حکم ترک یا افزایش آن‌ها با اجزای غیررکنی متفاوت است.

پرسش ۱۰۸ امام جمعه شهر شما چه کسی است؟

پاسخ پیشنهادی: «امام جمعه [نام شهر]، [نام بررسی‌شده] است.» چون شهر داوطلب مشخص نیست، پاسخ ثابت ملی وجود ندارد. نام را از پایگاه رسمی شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه یا حکم معتبر و تازه کنترل کنید.

پرسش ۱۰۹ وضو چگونه گرفته می‌شود؟

پاسخ پیشنهادی: با نیت، صورت از بالا به پایین و سپس دست راست و چپ از آرنج تا سر انگشتان شسته می‌شود. پس از آن، با رطوبت باقی‌مانده وضو، جلوی سر و روی پاها به ترتیب و حدود مقرر مسح می‌شود. مانع، ترتیب و پیوستگی باید رعایت شود.

پرسش ۱۱۰ چه موسیقی‌ای گوش می‌دهید؟

پاسخ پیشنهادی: «انتخاب واقعی من [نوع یا نمونه واقعی] است.» در بیان حکم شرعی، موسیقی مناسب مجالس لهو و گناه و تشخیص موضوع، تابع فتوای مرجع است. پاسخ شخصی را از حکم کلی جدا کنید و شنیدن اثری را که نمی‌شناسید، ادعا نکنید.

پرسش ۱۱۱ به چه جاهایی سفر کرده‌اید؟

پاسخ پیشنهادی: «به [مقصد واقعی] سفر کرده‌ام و نکته‌ای که آموختم [تجربه مشخص] بود.» اگر سفر کمی داشته‌اید، همان را بیان کنید؛ تعداد سفر معیار صداقت یا توان حرفه‌ای نیست.

پرسش ۱۱۲ آیا نماز شما قضا شده است؟

پاسخ پیشنهادی: درباره سابقه شخصی، صادقانه و کوتاه پاسخ می‌دهم. اگر نماز واجب قضا شده باشد، تکلیف قضا را طبق رساله انجام می‌دهم و برای پیشگیری از تکرار برنامه‌ریزی می‌کنم. پاسخ ساختگی برای مطلوب‌بودن ارائه نمی‌کنم.

پرسش ۱۱۳ نماز آیات چند رکعت و چند رکوع دارد؟

پاسخ پیشنهادی: دو رکعت و در هر رکعت پنج رکوع؛ در مجموع ده رکوع دارد. پس از رکوع پنجم هر رکعت، دو سجده انجام می‌شود. شیوه قرائت کامل یا تقسیم سوره باید مطابق دستور رساله باشد.

پرسش ۱۱۴ با فردی که نماز نمی‌خواند چگونه رفتار می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: با احترام و بدون تحقیر رفتار می‌کنم. اگر زمینه گفت‌وگو و اثرگذاری باشد، درباره پرسش‌ها و موانع او می‌شنوم و توضیح متناسب می‌دهم. در مدرسه، حقوق آموزشی و کرامت دانش‌آموز را به قضاوت درباره زندگی عبادی او وابسته نمی‌کنم.

پرسش ۱۱۵ نماز شکسته چگونه است؟

پاسخ پیشنهادی: نمازهای چهاررکعتی ظهر، عصر و عشا در سفرِ دارای شرایط شرعی، دو رکعت خوانده می‌شوند. نماز صبح و مغرب کوتاه نمی‌شوند. مسافت، قصد، محل اقامت و سفر شغلی از شرایط مؤثرند و حکم از رساله مرجع اخذ می‌شود.

پرسش ۱۱۶ توحید در کدام بخش‌های نماز بیان می‌شود؟

پاسخ پیشنهادی: در شهادتینِ تشهد، عبارت «لا إله إلا الله» به یگانگی خدا تصریح می‌کند. سوره توحید، تسبیحات و ذکرهای دیگر نیز بیانگر باور توحیدی‌اند. نباید ادعا کرد که این مفهوم فقط در یک بخش نماز وجود دارد.

پرسش ۱۱۷ سجده بر چه چیزهایی صحیح است؟

پاسخ پیشنهادی: با شرایط مقرر، بر زمین و چیزهایی که از زمین می‌رویند و خوراکی یا پوشاکی نیستند صحیح است؛ مانند خاک، سنگ و چوب مناسب. احکام کاغذ و حالت اضطرار جزئیات دارد. سجده معمول بر فرش جای سجده بر چیز مجاز را نمی‌گیرد.

پرسش ۱۱۸ نجاسات اصلی را نام ببرید.

پاسخ پیشنهادی: ادرار و مدفوع موارد مقرر، منی، مردار، خون، سگ، خوک، کافر با تعریف و تفصیل فقهی، شراب و موارد دیگری که در فتوای مرجع آمده است. درباره اهل کتاب و برخی مایعات، فتاوا متفاوت است؛ عنوان‌ها را بدون شرایط تعمیم ندهید.

پرسش ۱۱۹ اگر در میان نماز شک کنید وضو داشته‌اید، چه حکمی دارد؟

پاسخ پیشنهادی: اگر شک در اصل وضوگرفتن باشد، نماز را نمی‌توان با فرض داشتن وضو ادامه داد و باید طبق حکم رساله وضو گرفت و نماز را اعاده کرد. اگر یقین به وضو داشته و فقط در باطل‌شدن آن شک دارد، حکم متفاوت است. شک در صحت وضوی انجام‌شده نیز بحث جداگانه‌ای دارد.

پرسش ۱۲۰ وضوی جبیره چیست؟

پاسخ پیشنهادی: وضویی است که در آن، به علت زخم، شکستگی یا مانع درمانی معتبر، شستن یا مسح معمول ممکن یا زیان‌بار است و وظیفه با شرایط جبیره انجام می‌شود. گاهی تیمم یا جمع لازم می‌شود؛ هر چسب یا مانعی خودبه‌خود مجوز وضوی جبیره نیست.

پرسش ۱۲۱ اگر پس از غسل در درست‌بودن آن شک کنید، چه می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: شک پس از پایان عمل با شک در حین آن و شک در اصل انجام غسل یکسان نیست. در موارد مشمول قاعده فراغ، به شک در صحت اعتنا نمی‌شود؛ اما اگر نقص مشخصی معلوم شود، حکم جبران مطرح است. صورت دقیق مسئله از رساله بررسی می‌شود.

پرسش ۱۲۲ تیمم بر چه چیزهایی صحیح است؟

پاسخ پیشنهادی: خاک، ریگ، کلوخ و سنگ با شرایط مقرر از موارد صحیح‌اند. پاکی و مباح‌بودن و ترتیب استفاده در حالت نبودن مواد، اهمیت دارد. حکم گچ، سیمان، گردوغبار یا گل باید بر اساس وضعیت و فتوای مرجع بررسی شود.

پرسش ۱۲۳ شهدای محراب را نام ببرید.

پاسخ پیشنهادی: سیدمحمدعلی قاضی طباطبایی، سیداسدالله مدنی، سیدعبدالحسین دستغیب، محمد صدوقی و عطاءالله اشرفی اصفهانی از چهره‌های شناخته‌شده با این عنوان در ایران هستند.

پرسش ۱۲۴ روزه در چه روزهایی حرام است؟

پاسخ پیشنهادی: روز عید فطر و عید قربان از موارد روشن‌اند. روزه یوم‌الشک به نیت قطعی رمضان، روزه زیان‌بار و برخی موارد دیگر احکام خاص دارند. فهرست و شرایط را باید از رساله مرجع خواند؛ هر روز مشکوک، مطلقاً ممنوع نیست.

پرسش ۱۲۵ دوره عضویت شورای نگهبان و نمایندگی مجلس چند سال است؟

پاسخ پیشنهادی: دوره شورای نگهبان طبق اصل ۹۲ شش سال است و سازوکار تغییر نیمی از اعضا در نخستین دوره پیش‌بینی شده است. دوره نمایندگی مجلس طبق اصل ۶۳ چهار سال است.

مرور پرسش‌های ۱۲۶ تا ۱۴۹

پرسش ۱۲۶ مجلس شورای اسلامی چند نماینده دارد؟

پاسخ پیشنهادی: مجلس دوازدهم با ۲۹۰ کرسی تشکیل شده است. اصل ۶۴ درباره امکان افزایش تعداد با شرایط مقرر سخن می‌گوید؛ بنابراین تعداد هر دوره آینده باید با قانون و فهرست رسمی همان دوره کنترل شود.

پرسش ۱۲۷ نهج‌البلاغه چیست و یک پیام آن را بیان کنید.

پاسخ پیشنهادی: مجموعه‌ای از خطبه‌ها، نامه‌ها و حکمت‌های منسوب به امام علی است که سیدرضی گردآوری کرده است. از پیام‌های برجسته نامه به مالک اشتر، رعایت عدالت و مهربانی با مردم است. اگر عبارت عربی را دقیق نمی‌دانید، مفهوم را به عنوان نقل به مضمون بیان کنید.

پرسش ۱۲۸ نخستین سوره در ترتیب مصحف چه نام دارد؟

پاسخ پیشنهادی: سوره حمد یا فاتحة‌الکتاب. نخستین سوره در ترتیب مصحف با نخستین آیات نازل‌شده یکسان نیست.

پرسش ۱۲۹ اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟

پاسخ پیشنهادی: در ادبیات سیاست‌گذاری ایران، به افزایش تاب‌آوری اقتصاد در برابر شوک‌ها، تقویت تولید و بهره‌وری، کاهش وابستگی آسیب‌زا و استفاده از ظرفیت دانش و مشارکت مردم اشاره دارد. نتیجه هر سیاست باید با شاخص‌های واقعی سنجیده شود.

پرسش ۱۳۰ سجده سهو چیست و در چه مواردی انجام می‌شود؟

پاسخ پیشنهادی: دو سجده با دستور مخصوص، پس از نماز و برای برخی خطاهای سهوی است؛ مانند سخن‌گفتن سهوی در موارد مقرر یا بعضی فراموشی‌ها و شک‌ها طبق فتوای مرجع. همه اشتباه‌های نماز با سجده سهو جبران نمی‌شوند و موارد و کیفیت دقیق باید آموخته شود.

پرسش ۱۳۱ آیا پس از نماز جمعه باید نماز ظهر هم خواند؟

پاسخ پیشنهادی: اگر نماز جمعه با شرایط معتبر و طبق فتوای مرجع، جای نماز ظهر را بگیرد، خواندن ظهر واجب نیست. درباره برخی شرایط یا احتیاط‌ها، فتوای مرجع ملاک است؛ نباید یک پاسخ را به همه حالت‌ها تعمیم داد.

پرسش ۱۳۲ روز پاسدار و روز جانباز چه روزهایی هستند؟

پاسخ پیشنهادی: در تقویم قمری، سوم شعبان، میلاد امام حسین، روز پاسدار و چهارم شعبان، میلاد حضرت عباس، روز جانباز است. تاریخ شمسی آن‌ها هر سال جابه‌جا می‌شود.

پرسش ۱۳۳ نخستین زن و مرد ایمان‌آورنده به پیامبر چه کسانی بودند؟

پاسخ پیشنهادی: در روایت مشهور اسلامی، حضرت خدیجه نخستین زن و در روایت شیعی، امام علی نخستین مرد یا نخستین فرد از مردان است که ایمان آورد. سن و موقعیت تاریخی امام علی در آغاز بعثت باید در توضیح در نظر گرفته شود.

پرسش ۱۳۴ وظایف قوه مقننه چیست؟

پاسخ پیشنهادی: قانون‌گذاری در حدود قانون اساسی، تصویب بودجه و استفاده از ابزارهای نظارت مانند سؤال، استیضاح و تحقیق و تفحص. بررسی شکایت موضوع اصل ۹۰ نیز از وظایف مجلس است. قوه مقننه مستقیماً جای دستگاه اجرایی یا دادگاه تصمیم نمی‌گیرد.

پرسش ۱۳۵ «بیداری اسلامی» به چه رخدادهایی اشاره دارد و آغاز اعتراض‌های عربی کجا بود؟

پاسخ پیشنهادی: این عنوان در بخشی از ادبیات سیاسی ایران برای اعتراض‌ها و دگرگونی‌های کشورهای عربی از سال ۲۰۱۰ به کار می‌رود. موج موسوم به بهار عربی از تونس آغاز شد و به کشورهای دیگر گسترش یافت. ماهیت و نتیجه رخدادها در همه کشورها یکسان نبود.

پرسش ۱۳۶ تولّی و تبرّی چیست؟

پاسخ پیشنهادی: در آموزش شیعی، تولّی به دوستی و پیوند با اولیای الهی و تبرّی به بیزاری از دشمنی و ظلم در برابر آنان اشاره دارد. این مفاهیم مجوز توهین، خشونت یا نقض حقوق دیگران نیستند.

پرسش ۱۳۷ اگر پاسخ سؤال دانش‌آموز را ندانید، چه می‌کنید؟

پاسخ پیشنهادی: صادقانه می‌گویم برای پاسخ دقیق نیاز به بررسی دارم. سؤال را روشن می‌کنم، منبع معتبر می‌یابم و در زمان مشخص با پاسخ و توضیح برمی‌گردم. ندانستن موقت را با حدس یا پاسخ غلط پنهان نمی‌کنم.

پرسش ۱۳۸ نخستین و آخرین پیامبر در باور اسلامی چه کسانی هستند؟

پاسخ پیشنهادی: حضرت آدم نخستین پیامبر و حضرت محمد آخرین پیامبر و خاتم پیامبران دانسته می‌شود. عبارت «پیامبران اسلام» در سؤال قدیمی، در اینجا به همه پیامبران در باور اسلامی اشاره دارد.

پرسش ۱۳۹ نماز عید فطر چگونه خوانده می‌شود؟

پاسخ پیشنهادی: دو رکعت است؛ در رکعت اول پس از حمد و سوره، پنج تکبیر و قنوت و در رکعت دوم چهار تکبیر و قنوت دارد، سپس رکوع و سجده انجام می‌شود. حکم وجوب یا استحباب و شرایط جماعت در عصر غیبت، تابع فتوای مرجع است.

پرسش ۱۴۰ نهج‌البلاغه چند خطبه دارد و چگونه درباره مطالعه آن پاسخ می‌دهید؟

پاسخ پیشنهادی: در شماره‌گذاری رایج نسخه صبحی صالح، ۲۴۱ خطبه دارد؛ شمارش بعضی چاپ‌ها متفاوت است. درباره مطالعه شخصی، بخش واقعی خوانده‌شده و یک نکته مشخص را بیان کنید، نه ادعای مطالعه کامل بدون آشنایی با متن.

پرسش ۱۴۱ چه رتبه، مقام یا افتخاری دارید؟

پاسخ پیشنهادی: «در [رویداد واقعی و سال]، رتبه [عدد واقعی] را در سطح [مدرسه، منطقه یا کشور] کسب کردم و مدرک آن موجود است.» اگر افتخار رسمی ندارید، همان را بگویید و دستاورد واقعی دیگر را توضیح دهید.

پرسش ۱۴۲ کدام سوره به «قلب قرآن» مشهور است؟

پاسخ پیشنهادی: سوره یس در روایات و فرهنگ دینی با این عنوان شناخته می‌شود. این عنوان را از تقسیم‌بندی رسمی اجزا یا نام اصلی سوره جدا بدانید.

پرسش ۱۴۳ به کدام شاعر معاصر علاقه دارید؟

پاسخ پیشنهادی: «به [نام شاعر واقعاً مطالعه‌شده] علاقه دارم؛ چون [ویژگی مشخص].» یک اثر و برداشت خود را بشناسید. اگر شعر را دقیق حفظ نیستید، با ذکر نقل به مضمون از تحریف عبارت پرهیز کنید.

پرسش ۱۴۴ آیا شکستن نماز واجب از روی اختیار مجاز است؟

پاسخ پیشنهادی: شکستن نماز واجب بدون عذر شرعی جایز نیست، اما برای ضرورت‌هایی مانند حفظ جان یا موارد مجاز و لازم دیگر حکم متفاوت دارد. پاسخ کوتاه «همیشه حرام است» استثناهای مهم را حذف می‌کند.

پرسش ۱۴۵ لباس نمازگزار چه شرایطی دارد؟

پاسخ پیشنهادی: با تفصیل و استثناهای رساله، باید پاک و مباح باشد و شرایط مربوط به اجزای مردار یا حیوان حرام‌گوشت رعایت شود. برای مردان، حکم طلا و ابریشم خالص نیز مطرح است. پوشش لازم و مقدار آن بر اساس وضعیت نمازگزار تعیین می‌شود.

پرسش ۱۴۶ مکان نمازگزار چه شرایطی دارد؟

پاسخ پیشنهادی: حق استفاده از مکان، امکان انجام درست واجبات، استقرار لازم و شرایط محل سجده باید رعایت شود. محل قرارگرفتن پیشانی باید پاک و مناسب سجده باشد. نجاست بخش دیگر مکان، اگر به بدن یا لباس سرایت نکند، با نجاست محل سجده یک حکم ندارد.

پرسش ۱۴۷ پیامبران اولوالعزم چند نفرند و چه کسانی هستند؟

پاسخ پیشنهادی: در آموزش رایج اسلامی، پنج نفرند: نوح، ابراهیم، موسی، عیسی و محمد.

پرسش ۱۴۸ اصول دین و اصول مذهب چه تفاوتی دارند؟

پاسخ پیشنهادی: در تقسیم‌بندی رایج، توحید، نبوت و معاد اصول مشترک اعتقادی معرفی می‌شوند و عدل و امامت از اصول مذهب شیعه‌اند. در آموزش عمومی شیعه، هر پنج مورد با عنوان اصول دین نیز بیان می‌شود؛ مقصود هر دسته‌بندی را باید روشن کرد.

پرسش ۱۴۹ چهارده معصوم و پنج تن آل‌عبا چه کسانی هستند؟

پاسخ پیشنهادی: در باور شیعه، پیامبر اسلام، حضرت فاطمه و دوازده امام، چهارده معصوم‌اند. پنج تن آل‌عبا عبارت‌اند از پیامبر، حضرت علی، حضرت فاطمه، امام حسن و امام حسین.

منابع و یادداشت تدوین

این ویرایش بر پایه بازخوانی کل فایل ۷۴ صفحه‌ای ارسالی تدوین شده است. متن‌ها ویرایش و دسته‌بندی شده‌اند، پرسش و پاسخ از هم جدا شده و پاسخ‌های ناقص یا فاقد پاسخ با متن آموزشی تکمیل شده‌اند. «پاسخ پیشنهادی» پاسخ افزوده یا الگوی تمرین است و نقل لفظ‌به‌لفظ منبع نیست. پاسخ‌های این مجموعه تضمین قبولی یا اعلام سؤال‌های قطعی مصاحبه نیستند.

بانک پایانی ۱۴۹ پرسش واقعی دارد. پرسش «احتیاط واجب» از سؤال قبلی جدا شده و شماره‌گذاری نامنظم جزوه به صورت پیوسته درآمده است. پرسش‌های مشابه برای حفظ ترتیب و پوشش موضوعی باقی مانده‌اند.

پاسخ‌های مربوط به سابقه، خانواده، شهر، مرجع شخصی، مطالعه و تجربه باید با واقعیت داوطلب تکمیل شوند. برای شهر نامشخص یا تجربه شخصی، نام و سابقه فرضی ساخته نشده است. اطلاعات داخل کروشه محل تکمیل پاسخ است.

احکام فقهی با استفاده از منابع رسمی بازبینی شده‌اند؛ در موارد اختلاف فتوا یا وابستگی به شرایط، رساله و استفتای مرجع تقلید خود فرد ملاک عمل است. نمونه عددهای آب کر و مسافت سفر با نام مبنای فتوا آمده‌اند.

رویدادهای سیاسی و جدول دولت در بستر تاریخی خود مشخص شده‌اند. اطلاعات سمت‌های روز با تاریخ بررسی آمده است. خبر، نام مسئول و آخرین سخنرانی باید نزدیک روز مصاحبه دوباره کنترل شود.

فهرست منابع بررسی‌شده

فایل ارسالی «سوالات مصاحبه حضوری انتصاب مدیران مدارس»

منبع اصلی، ۷۴ صفحه؛ مبنای بازخوانی و ترتیب موضوعات

نمونه پرسش‌های مصاحبه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس

سؤال‌آباد؛ بررسی الگوی سؤال و محورهای پاسخ، نه مرجع مقررات

رساله و استفتائات رسمی آیت‌الله سیستانی

sistani.org • ابواب تقلید، طهارت، نماز، روزه، خمس و زکات

توضیح‌المسائل؛ احکام آب‌ها

sistani.org • مقدار آب کر و احکام طهارت

متن قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

shora-gc.ir • پایگاه رسمی شورای نگهبان

آیین‌نامه اجرایی مدارس، مصوب ۱۰ مرداد ۱۴۰۰

متن مصوبه؛ مواد ۱۳ تا ۲۲ درباره شوراها؛ بازنشر معاونت سنجش و آموزش

رهبری برای یادگیری؛ گزارش جهانی پایش آموزش ۲۰۲۴/۲۰۲۵

UNESCO • رهبری آموزشی، همکاری و رشد حرفه‌ای

گزارش دیدار رئیس قوه قضائیه با رهبری، ۲ آبان ۱۴۰۵

خبرگزاری آگاه؛ تطبیق نام و سمت محسنی اژه‌ای

پیام رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام، ۸ شهریور ۱۴۰۵

خبرگزاری تسنیم؛ تطبیق نام و سمت صادق آملی لاریجانی

گزارش‌های نماینده ویژه سازمان ملل در امور سوریه

UN • گزارش اکتبر ۲۰۲۶ درباره انتقال سیاسی و چالش‌های جاری

تاریخ بررسی منابع و تدوین این ویرایش: ۱۱ آبان ۱۴۰۵، برابر با ۲ نوامبر ۲۰۲۶.